

Schooljaarverslag 2020 - 2021 CBS DE REINBÔGE



Naam school	CBS De Reinbôge
Adres	Waltaweg 29
Postcode	8765 LM Tjerkwerd
Telefoon	0515579813
Email	reinboge@degreiden.nl
Website	www.reinboge.degreiden.nl
Directeur	Linda de Boer
Bevoegd gezag	CBO de Greiden

Inhoud Schooljaarverslag

1	Kengetallen	
1.1	Leerlingen	Gegevens teldatum - Ontwikkeling – Prognose
1.2	Personeel	Aantal – Leeftijdsopbouw – Scholing – Ziekteverzuim
1.3	Opbrengsten	Eindtoets – LOVS-toetsen - Door- en Uitstroom – Resultaten VO
2	Evaluatie schooljaar	
2.1	Evaluatie Schooljaarplan	Zorg voor Kwaliteit Onderwijs & Leren Zorg & Begeleiding Management & Organisatie Persoonlijke ontwikkelingen en teamontwikkeling
3	Waardering belanghebbenden en betrokkenen	
3.1	Waardering inspectie	Uitkomsten Kwaliteitsonderzoek – Themaonderzoek

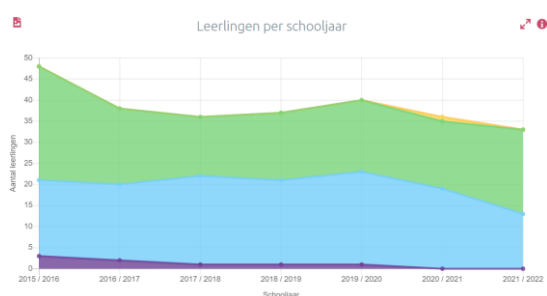
Kwaliteitscriteria

1	Verantwoording	Dit schooljaarverslag is een verantwoordingsdocument dat past bij de opdracht tot meervoudig publieke verantwoording, zowel horizontaal (aan de schoolomgeving) als verticaal (bevoegd gezag, overheid/inspectie).
2	Evaluatie	Voor team en directie vormt het schooljaarverslag een evaluatieve terugblik op het afgelopen schooljaar: welke resultaten hebben we behaald en wat betekent dat voor onze beleidsvoornemens voor het nieuwe schooljaar waarbij we rekening houden met alle Corona perikelen.
3	Analyse en actiepunten	In elk hoofdstuk zoeken we naar trends, analyseren we gegevens, trekken we conclusies en formuleren we waar mogelijk actiepunten voor het nieuwe schooljaar.
4	Kwaliteitscyclus	Dit schooljaarverslag maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: Schooljaarplan – Schooljaarverslag – schoolplan 2019-2023

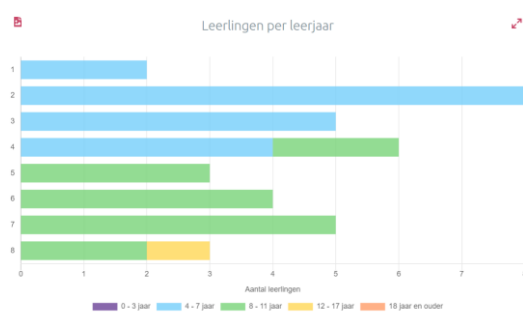
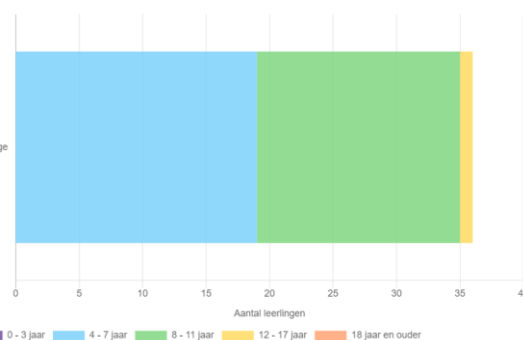
Hoofdstuk 1: Kengetallen

1.1 Leerlingen

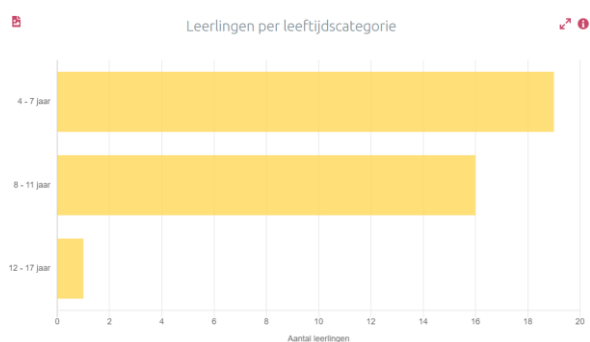
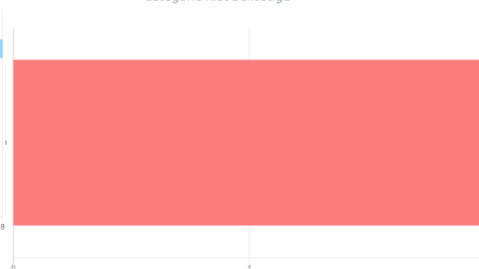
Leerlingen per school



Chr Basissch De Reinboge



Categorie niet bekostigd



Schooljaar	School	Aantal leerlingen	Niet bekostigd	Geen BRON	Aantal NNCA
2020 / 2021	03IB - Chr Basissch De Reinboge	37	3	3	0
		37	3	3	0

Op CBS de Reinbôge zijn geen leerlingen met een speciaal leerlingengewicht ingeschreven.

Leerlingaantal per 1 oktober 2020 en prognose 2020-2024

Jaar	2020	2021	2022	2023	2024
Aantal	36	35	35	36	33

Specifieke onderwijsbehoeften	2020 – 2021 (peildatum einde schooljaar)
Aantal leerlingen met OPP voor één vak (HP)	2
Aantal leerlingen met OPP voor meer vakken	1
Aantal leerlingen met een dyslexieverklaring	0
Aantal leerlingen met een dyscalculieverklaring	0
Aantal leerlingen met verklaring ADHD / PDDNOS/ etc.	2
Aantal leerlingen met diagnose Hoogbegaafd	0
Aantal leerlingen met ondersteuning vanuit SWV	0
Aantal leerlingen met plan van aanpak vanuit CJG	0
Aantal leerlingen dat deelneemt aan VVE programma	0
Aantal leerlingen dat thuis zit (leerlingen die niet toelaatbaar zijn op andere scholen binnen het SWV Passend Onderwijs)	0
Analyse / trends	
Op 1-10-2020 zijn we uitgekomen op een leerlingenaantal van 36 leerlingen.	
De prognose is dat het leerlingenaantal de komende jaren schommelt rond de 35 leerlingen, dat betekent dat ook de beschikbare formatie jaarlijks enigszins wordt bijgesteld omdat de instroom van jongere leerlingen minder hoog is.	

Conclusies en consequenties voor ons beleid
Met dit leerlingenaantal worden de verschillende groepen dusdanig klein dat je eigenlijk niet meer kunt spreken van een groep, ook al omdat er ook binnen een groep nog eens sprake is van (soms grote) niveauverschillen. Verschillende scholen, die te maken hebben met dezelfde 'problematiek', zijn in de afgelopen jaren over gestapt op een andere organisatievorm van het onderwijs.
Het team van de Reinbôge heeft een aantal maanden een andere organisatievorm uitgeprobeerd en stapt per nieuw schooljaar over op deze organisatie voor groep 4 t/m 8. We starten in stamgroepen en daarna gaan wij gebruik maken van meerdere ruimtes en leerkrachten voor alle leerlingen vangroep 4 t/m 8.

1.2 Kengetallen personeel

Personeel 2020 – 2021

Functie	M	V	Totaal
Directie		1	1
IB / zorg		1 *	1
Leerkracht ob		2	2
Leerkracht mb		2	2
Leerkracht bb		2	2

*) de intern begeleider is tevens lb-er op een andere school

Onderwerp / thema teamscholing individuele scholing 2020 - 2021	Organisatie
Het team neemt deel aan cursus muziek (bespelen instrument) en muziek impuls op school.	CBO De Greiden / Akte 2
Reguliere herhalingscursussen BHV zijn door de tweede lockdown niet doorgegaan	CBO De Greiden
Teamscholing geïntegreerd onderwijs is door de tweede lockdown niet doorgegaan	CBO de Greiden
LeerMeer onderwerpen zijn door de tweede lockdown niet doorgegaan	Ida en Geertina
Cursus: 'Geef mij de 5' is online wel doorgegaan.	
Overzicht relevante personele ontwikkelingen 2019-2020	
De samenstelling van het team is het laatste jaar gewijzigd. Sinds dit schooljaar werkt Elske Kuipers en Bernd Brugman bij ons op school. Ook aankomend schooljaar zal het team er anders uit komen te zien.	

Samenvatting op schoolniveau leerkrachtaardigheden in 2020 - 2021

Er heerst in de school een rustig werkklimaat. De leerlingen zijn in grote mate voldoende taakgericht aan het werk. De leerkrachten hanteren een gedifferentieerde instructie. De leerkrachten hanteren de belangrijke elementen van het IGDI model in hun lessen. De tweede lockdown kwam als een verrassing, maar er werd adequaat door het team gehandeld. Thuisonderwijs in combinatie met instructie van leerkracht. Als meetinstrument hebben wij dit schooljaar gebruik gemaakt van het IEP LVS. Wij hebben dit als zeer prettig ervaren. Op 7 juni 2021 heeft een thema onderzoek 'Gevolgen van de Coronacrisis in het basisonderwijs' plaatsgevonden. De inspectie is en was nieuwsgierig hoe wij de corona crisis hebben ervaren, waar we tegenaan liepen, wat de gevolgen waren etc.

De letters IGDI staan voor Interactief, Gedifferentieerd, Directe Instructie. Het IGDI-model is een variant op het Directe Instructie model en is gebaseerd op twee principes:

- De leerkracht demonstreert doelgericht en geeft uitleg
- De leerlingen leren door oefening en herhaling.

Het doel van het IGDI model is dat alle leerlingen de basisstrategieën beheersen van een bepaalde leerstof. Maar ook dat er ruimte is voor differentiatie.

De fasen van het IGDI-model zijn:

- Gezamenlijke start van de les (= korte introductie met de hele groep).
- Interactieve instructie en begeleid inoefenen (eventueel zonder de plusleerlingen die geen instructie nodig hebben en zelfstandig aan het werk gaan).
- Zelfstandig Werken van de groep. Verlengde Instructie aan de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben
- Zelfstandig werken van de groep (leerkracht loopt rond en helpt waar nodig)
- Afsluiting van de les (= reflectie op de les met de hele groep, hoe is het gegaan, wat hebben we geleerd).

1.3 analyses opbrengsten 20-21

(Eindopbrengsten 2013-2020 en Tussenopbrengsten)

Groep	Eindtoets	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Groep 8	Eindresultaten	534,3	86,4*	78,1	72,7	91,0	Geen IEP*	83,0

*Vanwege de lockdown is er geen IEP toets afgenomen.

Roodgekleurde resultaten zijn onvoldoende in relatie tot de ondergrenzen van de inspectie, **Groengekleurde** resultaten liggen op of boven de ondergrens van de inspectie.

Vanaf schooljaar 2014-2015 moeten basisscholen bij alle leerlingen uit groep 8 een eindtoets afnemen. De toetsen geven inzicht in de reken- en taalvaardigheid van een leerling aan het einde van

de basisschool. Ze zijn een hulpmiddel voor leerkracht, leerlingen en ouders om na te gaan of het schooladvies klopt. Scholen moeten verplicht toetsen, en zijn met ingang van dit schooljaar gebonden aan de gecertificeerde eindtoetsen.

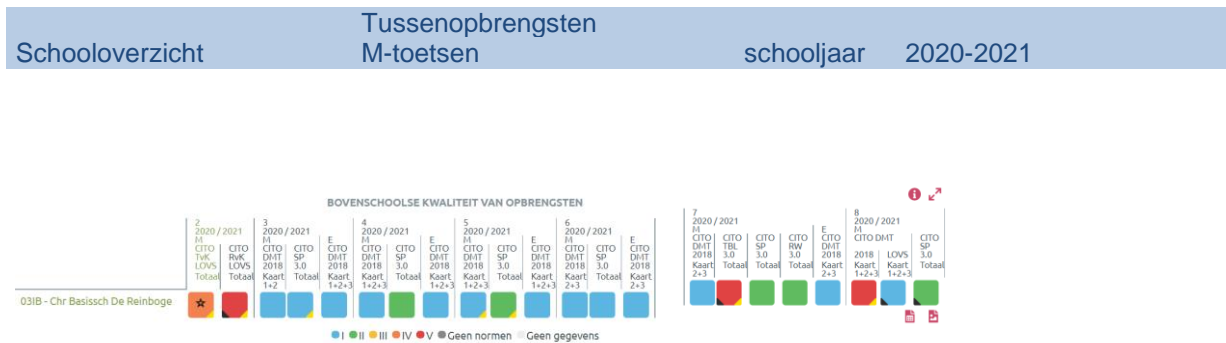
**) De eindresultaten zijn vanaf schooljaar 2015-2016 getoetst met de IEP (ICE Eindtoets Primair Onderwijs) van bureau ICE. De schooljaren daarvoor met de CITO Eindtoets (14-15)*

Beoordeling opbrengsten

De inspectie geeft op basis van een vastgestelde ondergrens aan of de eindopbrengsten als voldoende kunnen worden beschouwd. Dit is puur een beoordeling van de opbrengsten van de betreffende groep in dat schooljaar. De inspectiebeoordeling van de eindopbrengsten van de school is niet gebaseerd op één schooljaar. Standaard wordt gekeken naar de drie laatste schooljaren. Wanneer deze alle drie als onvoldoende worden beoordeeld, wordt bij kleine scholen (groepen met minder dan 10 leerlingen) ook gekeken naar de tussenopbrengsten van groep 7. Mochten ook die resultaten reden tot zorg geven, dan doet de inspectie eventueel nader onderzoek (zie hiernaast bij samenvatting analyses en conclusies').

De score van de eindopbrengsten schooljaar 2020-2021 komen overeen met het advies dat is gegeven voor het vervolgonderwijs.

Tussenopbrengsten



In maart 2021 hebben wij gekozen om de IEP LVS bij groep 3 t/m 8 af te nemen. Voor AVI en DMT blijven wij Cito gebruiken. Ook hebben wij uit nieuwsgierigheid Cito Spelling afgenomen om scores te vergelijken. Leerlingen hebben ondanks de tweede lockdown goede leesresultaten behaald. Eigenlijk kan ik concluderen dat er op alle vakgebieden goede resultaten zijn behaald.

In juni 2021 hebben wij wederom gekozen om IEP LVS af te nemen. We ervaren de afname van IEP LVS als zeer plezierig. Leerlingen maken een groei door. Dwarsdoorsnede en trendanalyses waren vanwege tweede afname nu wel mogelijk. Enkele leerlingen hebben moeite met een vak. Dat wordt opgepakt door de leerkracht en met ouders besproken. Aantal leerlingen werden al extra begeleid i.v.m. OPP

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	20-21
Aantal leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn voor taal én rekenen met maximaal uitstroomniveau eind groep 7.	1
Aantal leerlingen in groep 8 met een eigen leerlijn voor taal én rekenen dat het beoogde tussen einddoel haalde*)	0

Samenvatting analyses en conclusies n.a.v. analyse opbrengsten Eind- en tussenresultaten

De totale eindopbrengsten van de afgelopen jaren worden als voldoende beoordeeld.

Onze totale tussenopbrengsten (gebaseerd op de resultaten M- en E-toets voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen van dit schooljaar) zijn goed. Leerlingen laten ondanks de lockdown een mooie sprong vooruit zien!

We moeten bij de eindopbrengsten en de tussenopbrengsten aantekenen dat het aantal leerlingen per groep dusdanig klein is dat zowel een erg goede, als een erg zwakke score te veel invloed heeft op het groepsgemiddelde. Daarnaast hebben we afgelopen schooljaar wederom te maken gehad met een lockdown.

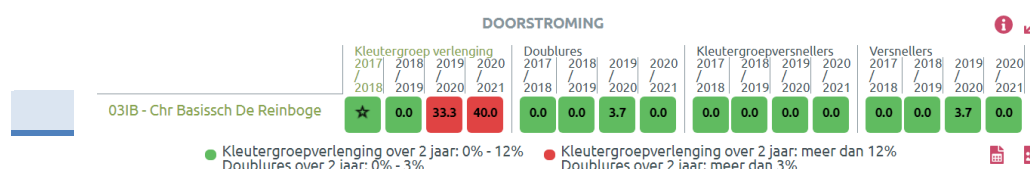
De tussenopbrengsten beoordelen we daarom ook op individueel niveau. Welke ontwikkeling heeft de leerling doorgemaakt en wat betekent dat voor de doelen die we stellen voor het vervolg. Bij de eindopbrengsten is het van belang of de leerling naar verwachting heeft gepresteerd en of de score passend is bij het advies dat is gegeven voor het vervolgonderwijs. Daarnaast moeten we dit jaar rekening houden met een periode thuisonderwijs waarbij de ene leerling wel baat heeft en de andere minder, maar gezien de uitslagen blijkt dat leerlingen hier weinig last van hebben gehad.

Het geeft geen reëel beeld om de opbrengsten van de M toetsen te vergelijken met de opbrengsten van de E toetsen. Door de tijdelijke sluiting van de school door de Corona geeft dat een onjuist beeld. Daarnaast is het niet mogelijk omdat wij het IEP LVS uitproberen.

Consequenties voor ons beleid:

We blijven ons richten op het maat bedienen van de individuele leerlingen, waarbij analyseren erg belangrijk is. Het interpreteren van toets resultaten, om vervolgens het eigen handelen en / of het aanbod of de methode daar waar nodig aan te passen heeft onze aandacht. Op deze wijze komen we zo optimaal mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoefte van de individuele leerling. Teambreed hebben wij tevens de keuze gemaakt om over te stappen op het IEP LVS

Doorstroming: verlenging kleutergroep / doublures (gegevens dit schooljaar)

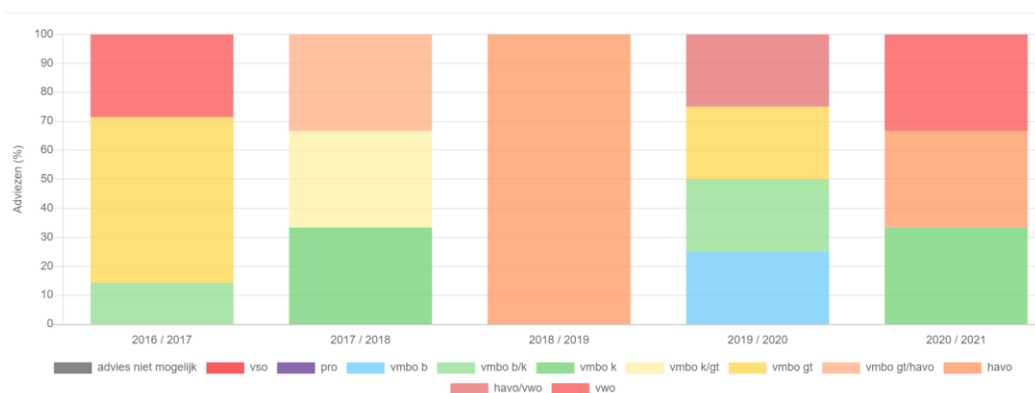


Op de Reinbôge krijgen drie kleuters een verlenging van de kleuterperiode, waarbij ouders meegenomen zijn in het proces. In ons onderwijs houden we rekening met verschillen in belangstelling, aanleg en tempo, zodat ieder kind zich zo veel mogelijk ontwikkelt in een ononderbroken leerlijn.

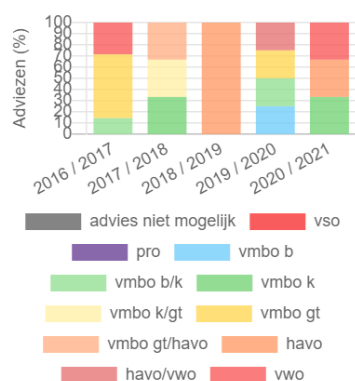
Daar waar nodig werken wij met verlengde instructie, aangepast lesmateriaal voor verdieping en/of verrijking, remediëren van bepaalde stof, een eigen leerlijn of speciale begeleiding op het gebied van gedrag, concentratie en/of zelfstandigheid.

De beslissing van een verlenging van de kleuterperiode wordt gedaan op basis van het protocol “overgang groep 2-3”, dat is opgenomen in het zorgprofiel van de school.

Schooladviezen per jaar



Schooladviezen per jaar



De leerlingen van De Reinbôge presteren in het voortgezet onderwijs over het algemeen naar verwachting. We kunnen zeggen dat het schooladvies voor de schoolverlaters in voldoende mate conform de mogelijkheden is.

Hoofdstuk 2: Evaluatie Schooljaar 2020 - 2021

2.1 Evaluatie Schooljaarplan

Overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen schooljaar

BELEIDSTERREIN	2020-2021
Zorg voor Kwaliteit Evaluatie verschillende beleidsterreinen	Evaluatierooster Borgingsdocumenten Dit schooljaar hebben we alle borgingsdocumenten bijgesteld en geëvalueerd. We vinden dit als team erg prettig werken en de controle en betrokkenheid is hoog.
Management & Organisatie Investeringsbegroting	De volgende zaken waren opgenomen in de investeringsbegroting van het kalenderjaar 2021: <ul style="list-style-type: none">• Verven van verschillende ruimten (aug. 2021)• Vervangen van verschillende ramen (aug. 2021)• Aanpakken van het dak (mos verwijderen) en coating aanbrengen• Aanschaf Chromebooks voor de bovenbouw leerlingen• Aanschaf bureau / stoel € 750,00• Vervangen van lood
Management en Organisatie Inzet formatie	Inzet middelen werkdrukverlaging: Door de overheid zijn middelen beschikbaar gesteld om de werkdruk van de leerkrachten te verminderen. In het teamoverleg is afgesproken dat deze middelen, samen met de extra middelen van het eigen bestuur, worden ingezet in de formatie. Hierdoor is afgelopen jaar Geertina Nota (onderwijsassistent) 14 ½ uur ingepland. In het schooljaar 2021-2022 gebruiken wij het geld voor de formatie van een onderbouw leerkracht om de groepen kleiner te houden. Het NPO geld (€400,00) per leerling gebruiken wij tevens deels voor de formatie van de leerkracht groep 1-2-3 en om voor de onderwijsassistent. Wij zijn erg blij met deze oplossing.
BELEIDSTERREIN	2020-2021
Zorg en begeleiding	Afgelopen schooljaar hebben wij gebruik om ons te verdiepen in een nieuw rapportfolio voor groep 1-8 in combinatie met het LVS IEP. In maart en in juni hebben wij IEP LVS uitgeprobeerd. Tevens heeft dit schooljaar de analyses centraal gestaan, dit had zeker een meerwaarde na sluiting van de school vanwege Corona. Voor ons is duidelijk geworden dat wij in die tijd onze lessen moesten aanpassen, maar ook rekening moesten houden met de thuissituaties van leerlingen. Deze periode is dan ook als pittig ervaren.
Management & Organisatie Administratiesysteem	Scholing leerlingvolgsysteem Parnassys Parnassys is bijgewerkt. Het rapport vanuit Parnassys is niet gelukt vanwege de lockdown.

	<p>Alle leerlingengegevens (inclusief de IEP lvs gegevens) zijn up-to-date. Daarnaast maken we gebruik van de Dult koppeling. Op de eindtoets scoorden wij gemiddeld 83,0 waarbij de landelijke grens op 79,7 lag.</p>
<p>Management & Organisatie Communicatie ouders</p>	<p>Opzetten Klasbord Volgens plan ingevoerd; werkt naar tevredenheid. Voldoet aan AVG. Ouders kunnen zelfs de foto's eraf halen. Ze zijn hiervoor op de hoogte. Aankomend schooljaar gaan wij Klasbord uitbreiden omdat er nieuwe functies beschikbaar zijn.</p> <p>Nieuwsbrief Nieuwsbrief wordt naar ouders, teamleden, donateurs en andere belangstellenden gemaild. Tevens staat hij op de website.</p> <p>Beeldformulier Alle ouders hebben aan het begin van het schooljaar het formulier beeldmateriaal ingevuld en ondertekend. Specifieke kenmerken zijn uitgewerkt in een tabel en zitten voor in de groepsmap.</p> <p>Nieuwe website Is up to date.</p>
<p>Onderwijs en leren Aanbod afstemming Methodevernieuwing</p>	<p>Afstemming aanbod Lesroosters zijn op elkaar afgestemd, zodat er groep overstijgend gewerkt kan worden (op dezelfde dag, dezelfde tijd, hetzelfde vak). Dit is voor het overgrote deel gerealiseerd.</p>
<p>BELEIDSTERREIN</p>	<p>2020-2021</p>
<p>Persoonlijke ontwikkelingen en teamontwikkeling</p>	<p>Teamontwikkeling *Pop: alle leerkrachten hebben een eigen Pop geschreven. Deze kwam regelmatig ter sprake en is in juni 2021 geëvalueerd. *Functioneringsgesprekken: met alle teamleden heb ik een functioneringsgesprek gevoerd. *Groepsbezoeken: in elke groep heeft de directie een groepsbezoek gebracht. De voortgang is besproken. Door de Coronacrisis is er dit schooljaar geen tweede bezoek in de groep gebracht.</p>

Hoofdstuk 3: Waardering belanghebbenden en betrokkenen

3.1 Waardering Inspectie

Beoordeling inspectie op: <http://www.onderwijsinspectie.nl> : **Basistoezicht**

De kwaliteit van het onderwijs op CBS "De Reinbôge" in Tjerkwerd is voldoende.

De inspectie heeft geen aanwijzingen dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Het laatste reguliere inspectiebezoek van De Reinbôge heeft plaatsgevonden in november 2013. Inmiddels is de wijze waarop de inspectie toezicht houdt ingrijpend veranderd. In het schooljaar 2017-2018 heeft de inspectie een zgn. bestuursonderzoek gedaan bij CBO De Greiden. Op het niveau van het bestuur onderzoekt de inspectie in elk geval de kwaliteitszorg en het financieel beheer. Heeft de inspectie tijdens de voorbereiding van het vierjaarlijks onderzoek het vermoeden dat de kwaliteit van een van de scholen onvoldoende is, dan kan er op de betreffende school een kwaliteitsonderzoek naar risico's uitgevoerd worden op vooraf bepaalde standaarden.

De inspectie heeft geen reden gezien De Reinbôge op te nemen in het toezicht. In principe vindt er gedurende de komende vier jaar geen nader onderzoek plaats.

Gezien de resultaten van de eindopbrengsten van de laatste vijf schooljaren, bestaat wel de mogelijkheid dat de inspectie tijdens de jaarlijkse risicoanalyse de school tussentijds bezoekt, dan wel informatie opvraagt om te oordelen of een bezoek of een nadere analyse wenselijk is.

Wel heeft er afgelopen juni 2021 een themaonderzoek plaatsgevonden genaamd: 'Gevolgen van de corona crisis in het basisonderwijs'. Aan dit themaonderzoek zat geen oordeel vast. De inspecteur heeft een uur met de ib'er en directie gesproken en aansluitend een uur met een leerkracht van groep 2, groep 4 en groep 7. Vooraf heeft de inspecteur contact gezocht met het bestuur.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Formulier Vaststelling Schooljaarverslag 2020-2021

School: CBS De Reinbôge
Adres: Waltaweg 29
Postcode / plaats: 8765 LM Tjerkwerd

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van CBS De Reinbôge het schooljaarverslag 2020-2021 te hebben besproken en vastgesteld.

Namens de MR,



25-06-2021

Richard Teppema

Voorzitter MR van CBS de Reinbôge

